
Kur'an-ı Kerim Öğretiminde

Oyunlar ve Etkinlikler

YEKDER Yayınları – 5

Kur'an-ı Kerim Öğretiminde Oyunlar ve Etkinlikler

Hazırlayanlar

Ayşe Öztürk- Ruşen Yavuz- Tülin Öztürk

Yayın Danışmanı

Elif Konar Özkan

Yayına Hazırlayan

Hafsa Nur Aslanoğlu

Musahhih

Muhammet Aydın

Kapak Tasarımı ve İç Tasarım

Selim Cayık

Baskı

Limit Ofset - Sertifika No: 28397
Litros Yolu 2. Matbacılar Sit. ZA13
Topkapı - Zeytinburnu / İstanbul
Tel: +90 212 567 45 35

1.Baskı: **İstanbul, 2018**

ISBN

978-605-67010-1-6

© **YEKDER Yayınları, 2018**

Bütün yayın hakları saklıdır. Kaynak gösterilerek tanıtım için yapılacak kısa alıntılar dışında yayıncının yazılı izni olmaksızın hiçbir yolla çoğaltılamaz.

YEKDER Yayınları

Sultantepe Mh. Cumhuriyet Cd. Fıstıkağacı İş. Mrk. No: 39/2 Üsküdar İstanbul
(0216) 460 25 50

YEKDER Yayınları YEKDER'in markasıdır.

KÜTÜPHANE BİLGİ KARTI

Öztürk, A., Yavuz, R., Öztürk, T.

Kur'an-ı Kerim Öğretiminde Oyunlar ve Etkinlikler

Baskı, xiv + 257 s., 13.5 x 21 cm.

ISBN- 978-605-67010-1-6

1. Kur'an-ı Kerim 2. Oyun 3. Etkinlik

Kur'an-ı Kerim Öğretiminde

Oyunlar ve Etkinlikler

İçindekiler

1. BÖLÜM

1. Harfi Tanıma Etkinlikleri 11
2. Harfin Sesini Fark Ettirme Etkinlikleri 19
3. Harf ve Kelimeleri Eğlenerek Okuma Oyunları 27

2. BÖLÜM

1. Tecvid 61
2. Ezber 75
3. Yüzünden Okuma 85

Sunuş

Oyun sadece özelde okul öncesi/anaokulu öğretmenlerinin, çocuk gelişimcilerin, çocuk gelişimi ve eğitimcilerinin genelde eğitimcilerin önemseydiği bir eylem değildir. Pedagoglar oyunun çocuklarda zihinsel yetenekleri, sosyal davranışları ve motor becerileri geliştirdiğini vurgulamakta. Psikiyatri, psikoloji, psikolojik danışmanlık ve rehberlik alanlarındaki uzmanlar da tedavide oyunun iyileştirici gücünü ve özelliklerini kullanmaktadırlar. Türkçe sözlükte de oyun; yetenek ve zekâ geliştirici, belli kuralları olan, iyi vakit geçirmeye yarayan eğlence olarak tanımlanmaktadır. Oyun, pek çok konuyu çocuğun kendi deneyimleriyle öğrenmesi için en etkili yoldur. Bu sebeple, oyun etkinliklerini bilinçli öğrenme ve zihinsel alıştırma çabalarından ayırt etmemek gerekir. Oyunun çocuğa kazandırdıklarını, oyunun “bedensel değeri, iyi edicilik niteliği, eğitimsel değeri, toplumsal ve ahlaki değeri” olarak maddeler hâlinde sıralamak mümkündür.

En genel tanımıyla eğitim, bireyin kendi yaşantısı yoluyla istendik davranış değiştirme ve oluşturma süreci ise oyunların ve etkinliklerin, çocukların hayatında kendi yaşantılarıyla, yapıp etmeleriyle, deneyimlemeleriyle öğretimi kolaylaştıracağı aşikardır.

Kur'an-ı Kerim Öğretiminde Oyunlar ve Etkinlikler kitabı, çocukların dünyasında oyunların ve etkinliklerin önemini ve işlevselliğini kabul ederek hazırlanmış bir çalışmadır. Kur'an-ı Kerim öğretimi, harfleri tanıma, seslerini fark etme, harfleri ve kelimeleri okuma, tecvid, ezber ve yüzünden okuma gibi birçok aşamanın birleşiminden oluşmaktadır. Bu aşamaların, hazırbulunuşluklarına bağlı olarak doğru yöntemlerle ve oyun tadında öğretilmesi, çocukların öğrenmelerinde kolaylık sağlayacaktır. Ayrıca çocukların eğlenerek öğrendikleri bu süreç, yetişkinleri de rahatlatacaktır.

Bu bağlamda, Mesnevi'ye kulak vermek yerinde olacaktır: “Çocuk oyunla akıllanır, oyun oynaya oynaya akli başına gelir onun. Oyun, görünüşte akla uymaz ama iş böyledir işte.” (6. Cilt, 2255. Beyit)

Ön Söz

Ülkemizde var olan Kur'an-ı Kerim öğretiminde, bu-nun nasıl yapıldığına dair yazılı bir kaynak kullanımından ziyade sözlü aktarım ve tecrübe paylaşımı yöntemi kullanılmaktadır. Bu durumda her Kur'an öğreticisi kendi edindiği usul ve tecrübelerin ışığında öğretim yapmaktadır. Ancak çağımız eğitim metotlarında; geleneksel öğretim yöntemlerinden daha çok, yaşayarak ve eğlenerek öğrenme ön plana çıkmıştır. Yaygın Eğitim ve Kültür Derneği (YEKDER) Kur'an-ı Kerim öğretiminde de bu durumu göz önüne alıp, alandaki açığı fark ederek çalışmalarına bir yenisini daha eklemiştir.

Gerek öğretim yöntemleri gerekse öğretmen açığının farkında olan YEKDER, kendi bünyesinde gerçekleştirdiği Eğitimci Geliştirme Programı (EGP) müfredatında Kur'an-ı Kerim Öğretim Yöntemleri dersine yer vermektedir. Öğreticilere Kur'an-ı Kerim'in yeni ve güncel öğretim yöntemlerini göstermekte, etkili ve doğru öğretimi için birçok uygulama ve atölye çalışması yapmaktadır.

Elinizde bulunan kitap, bu çalışmaların bir sonucu olarak ortaya çıkmıştır. Kitabın hazırlanmasında YEKDER tarafından düzenlenen Eğitimci Geliştirme Programı (EGP)'na katılarak oyun ve materyallerin oluşturulmasına katkı sağlayan öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

Kur'an-ı Kerim Öğretiminde Oyunlar ve Etkinlikler kitabı, başta Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi ile İmam Hatip Lisesi Meslek dersleri öğretmenlerine ve Kur'an Kursu öğreticilerine Kur'an-ı Kerim öğretiminde yardımcı olmak amacıyla hazırlanmıştır. Aynı zamanda kitap, anaokulu öğretmenlerine de hitap etmektedir. Kitap sadece öğretmenlerin değil bu konuda yetkin ebeveynlerin de kullanımına uygun olarak düşünülmüştür.

Kitapta Kur'an-ı Kerim eğitimi için oyunlar ve etkinlikler hazırlanarak öğrencinin aktif katılımına ve üretken olmasına fırsat verilmiştir. Kitapta kullanılan yöntemler ile harflerin okunuşu açısından doğru, kalıcılık açısından etkili bir öğretim gerçekleştirilmesi istenmektedir. Kitap; çalışma yapılan öğrencilerin yaş, seviye ve bulunduğu çevre gibi unsurlar göz önüne alınarak etkinlik ve oyunlarda değişiklik yapılabilecek şekilde tasarlanmıştır.

Kitap iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde Cüz eğitimi esas alınarak 'Harfi Tanıma ve Sesini Fark Ettirme' etkinlikleri ile 'Harf ve Kelimeleri Eğlenerek Okuma' oyunları; ikinci bölümde Tecvid, ezber ve yüzünden okuma öğretiminde kullanılabilecek oyunlar yer almaktadır.

Alanında verimli bir çalışma olmasını Rabbimizden temenni eder, tüm eğitimcilere ve öğrencilere faydalı olmasını dileriz.

Ayşe Öztürk - Ruşen Yavuz - Tülin Öztürk