

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Siyer Yayınları: 97
Siyer: 69

Eser Adı
Görev ve Yetkileri Açısından Hz. Peygamber (sas)

Yazar
Muhammed Emin Yıldırım
m.eminsiyervakfi@hotmail.com

Editör
Muhammed Ali Alioğlu
editor@siyeryayinlari.com

Son Okuma
Mevlüt Sami Ertem
Hüseyin Yıldırım

İç Tasarım
Mevlüt Sami Ertem

Kapak
Mehmet Emrullah İncearık

Baskı & Cilt
Gül Mat. Matbaacılık Yayıncılık San. Tic. A.Ş.
Maltepe Mah. Fazıl Paşa Cad. No:8/4
Topkapı-Zeytinburnu/İstanbul • Tel.: 0212 577 79 77
Sertifika No: 34712

1. Baskı: Mart 2018
3. Baskı: Şubat 2021

ISBN: 978-605-2375-60-0 (Karton Kapak)
ISBN: 978-605-7689-52-8 (Ciltli Kapak)



Bağlar Mah. 24. Sok. No: 10/A Güneşli Bağcılar/İstanbul
Tel & Fax: (0212) 544 76 96 – (0212) 544 58 46 • **Gsm:** (0546) 544 76 96
Sertifika No: 22574 www.siyerkitap.com | satis@siyeryayinlari.com



Görev ve Yetkileri Açısından
HZ. PEYGAMBER (SAS)



MUHAMMED EMİN YILDIRIM

MUHAMMED EMİN YILDIRIM

1973 yılında Erzurum'un Horasan ilçesinde dünyaya geldi. İlkokulu bitirdikten sonra orta ve lise eğitimi yıllarında bir yandan da medresede Arapça ve temel İslâmî ilimler alanlarında dersler almaya başladı. Ardından 1989'da İstanbul'a gelerek İslâmî ilimlerdeki eğitimine devam etti. 1999 ile 2004 yılları arasında Mısır'da Arapça ve İslâmî ilimleri de kapsayan eğitim çalışmalarında bulundu.

1995 yılından itibaren düzenli olarak haftalık dersler vermeye başladı. Bilahare bu dersleri, Hikmet Vakfı'nda ve Hikmet Derneği'nde sürdürdü.

Ekim 2010'da İstanbul/Eyüpsultan'da tarihi Zekai Dede Konağı'nda faaliyetlerine başlayan Siyer Vakfı'nın kurulmasına öncülük etti. Her hafta cumartesi günleri düzenli olarak söz konusu vakıfta "siyer ve sahâbe" konulu halka açık dersler vermektedir. Bu derslerin tamamı www.siyertv.com internet sitesinden yayınlanmaktadır.

Siyer alanında araştırma ve eğitim çalışmalarına devam eden Muhammed Emin Yıldırım; evli ve üç çocuk babasıdır.

YAYINLANMIŞ ESERLERİ

- İbadetin Beyni Dua (2002)
- İnsanı İlişkilerde İlâhî Ölçü (2004)
- Vahyi Hayata Taşımak (2005)
- Alemlere Rahmet Hz. Muhammed (sas) (2006)
- Sahâbeyi Nasıl Anlamalıyız? (2007)
- Dârü'l-Erkam, Vahyin Nüzûl Sürecinde Şahsiyet Eğitimi (2008)
- Hz. Peygamber'in (sas) Albümü (2010)
- Siyer Atlası (Tahkik ve Notlandırma) (2010)
- Efendimiz'i Sahâbe Gibi Sevmek (2011)
- Risâlet Davasının Annesi/Hz. Hatice (2011)
- Efendimiz'in (sas) Havârisi ve İhlâs Abidesi/Zübeyr b. Avvâm (2011)
- İnsanlığın Kurtuluşu Hac, Ömrün Bereketi Umre (2011)
- Yaşayan Şehit/Şehîdül-Hayy/Talha b. Ubeydullah (2012)
- Ümmetin Emîni/Ebü Ubeyde b. Cerrâh (2012)
- Arslan Pençesi, Hamâset Kahramanı/Sa'd b. Ebî Vakkâs (2013)
- Asr-ı Saâdet'te Ticaret ve Tüccar Sahâbîler (2014)
- Suffa Meclisleri - Kur'an Dersleri (2015)
- Suffa Meclisleri - Siyer Dersleri (2016)
- Neden ve Nasıl Siyer Öğrenmeliyiz? (2018)
- Tarihi ve Sosyal Yapısıyla Siyer Coğrafyası (2018)
- Görev ve Yetkileri Açısından Hz. Peygamber (sas) (2018)
- Suffa Meclisleri - Sahâbe Dersleri (2018)
- Muhteşem Ahlâk-1 / Evlilik Ahlâkı (2019)
- Sahâbe İklimi / En Güzel Örneğin (sas) En Güzel Örnekleri - 4 Cilt (2019)
- Muhteşem Ahlâk-2 / Aile Ahlâkı (2019)
- Abdullah Olmak (2019)
- Muhteşem Ahlâk-3 / Çocuk Yetiştirme Ahlâkı (2020)
- Herkes İçin Siyer (Mekke Dönemi) (2021)

İçindekiler



Söz Başı	9
----------------	---

Birinci Bölüm

TEBYİN

Tebýîn Ne Demektir?	20
Kur'ân, Mübîn Bir Kitap Değil midir?	21
Hız. Cebrâil'in (as) Muallimliği	26
Hız. Peygamber'in (sas) Kur'ân'ın Tefsiri.....	29
Hız. Peygamber'in (sas) Kur'ân Tefsirinin Çeşitleri	30
1- Hız. Peygamber (sas), Kur'ân-ı Kerim'i yine Kur'ân ile tefsir ederdi	30
2- Hız. Peygamber (sas) Kur'ân-ı Kerim'de var olan bazı kapalı hükümleri açıklar, daha anlaşılır kılar.....	32
3- Hız. Peygamber (sas) vaaz edilen hükümleri te'kid eder, iyice sağlamlaştırır.....	33
4- Hız. Peygamber (sas) umumi hükümleri tahsis eder yani genel hükümleri özelleştirir.....	33
5- Hız. Peygamber (sas) mutlak lafızları takyid ederdi, yani kayıt altına alır.....	34
6- Hız. Peygamber (sas) müşkili (anlaşılması zor olan şeyleri) tavzih eder, yani açıklardı.....	34
7- Hız. Peygamber (sas) mübhemi (kapalı olanı) beyan eder, açıklardı.....	35
8- Hız. Peygamber (sas) teoriyi pratiğe çevirerek amelî olarak açıklama yapardı.....	35
9- Hız. Peygamber bir takım luğavî izahlarda bulunarak açıklamalar yapardı.....	37
10-Hız. Peygamber (sas) bir takım vasıfları belirterek açıklamalarda bulunurdu	37
11-Hız. Peygamber (sas) bazı ayetleri muhataplara meseller getirerek veya geçmiş ümmetlerden kıssalar anlatarak açıklardı	38

İkinci Bölüm TEBLİĞ

Kur'an-ı Kerim'de Tebliğ.....	44
Siyerin Rehberliğinde Tebliğ	46
Hudeybiye'de Tebliğ Adına Yapılanlar	48
Tebliğ'de Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar	51
Tebliğde İsrarın Bir Meyvesi: Hz. Vahşi (ra)	52
Gerçek Bir Tebliğ ve Davet İnsanı Nasıl Olmalıdır?.....	57
1. Öğren ki inanabilesin.....	57
2. İnan ki inandırabilesin	58
3. Yaşa ki yaşatabilesin.....	59
4. Karşılık bekleme ki karşılık bulasın	59
5. Neticeyi Allah'a bırak ki haddi aşmayasın.....	61
Bir Büyük Müjde!.....	62

Üçüncü Bölüm DAVET

Kur'an-ı Kerim'de Davet Meselesi	66
Davetin Usûl ve Üslubu	67
1. Davet, sadece ve sadece Allah'a (cc) yapılmalıdır	67
2. Davet sadece Allah'adır, o hâlde yapılan çağrı O'na (cc) yakışır olmalıdır	69
3. Davet, en yakınlardan başlamalı, halka halka uzağa doğru olmalıdır	71
a. Nübüvvetin ilk üç yılı Efendimiz (sas) herkesi değil, özel muhatapları davet etmiştir.	71
b. Yakın akrabaları davet çok zordur ama bu konuda istenilen ısrar ve tekrardır	72
c. Yakın akrabaların davet üslubu özeldir, buna dikkat edilmelidir	73
4. Davet, Allah'ın (cc) en çok sevdiği ve takdir ettiği bir davranıştır	74

İçindekiler

Hız. Peygamber'in (sas) Davet Mektupları	75
Mısır İskenderiye Hükümdarı Mukavkıs'a Gönderilen Mektup	76
Bahreyn Meliki Münzir b. Sâvâ'ya Gönderilen Mektup	78
Habeşistan Necâşisi Ashame'ye Gönderilen Mektup	80
Bizans Kralı Heraklius'a Gönderilen Mektup.....	82
Sâsânî Hükümdarı Kısra'ya Gönderilen Mektup.....	84
Uman Bölgesinin Hükümdarı Culenda'nın Oğulları Ceyfer ve Abd'e Gönderilen Mektup.....	86

Dördüncü Bölüm

TÂLİM

Muallim Olarak Gönderilen Bir Peygamber (sas)	92
Kur'ân-ı Kerim'de Hız. Peygamber'in Tâlim Görevi	94
Allah Resûlü (sas) Müminlere Neleri Tâlim Etmiş/Öğretmiştir? ...	97
1. Kendisine vahyedilene insanlara ulaştırmak ile murad-ı ilahiyeyi tâlim etmiştir	97
2. Şekle ve sadece görünene takılıp da işin iç yüzünü ve özünü ihmal edenlere hikmeti öğretmiştir	99
3. Nasıl kulluk edileceğini bilmeyenlere bu işin yöntem ve usulünü hayatı ile göstererek öğretmiştir	100
4. Neye, ne kadar, nereye kadar değer verilmesi gerektiğini öğretmiştir	101
5. Kurulması ve devam ettirilmesi en zor olan dünya ve ahiret dengesinin nasıl olması gerektiğini öğretmiştir	103
Allah Resûlü (sas) Tâlim Görevini Nasıl Yapmış, Nasıl Uygulamıştır?	104
1. Tatbik	105
2. Tedric	106
3. Ta'dil	109
4. Tashih	110
5. Taltif	113



Beşinci Bölüm
TEZKİYE

Kur'ân-ı Kerîm'de Tezkiye	118
Hız. Peygamber (sas) Neleri Tezkiye Etti?	120
1. Hız. Peygamber (sas) varlık âlemini tevhid ile şirkten arındırdı.....	121
2. Hız. Peygamber (sas) nefisleri iman ile hastalıklardan arındırdı	122
3. Hız. Peygamber (sas) kalpleri takva ile her türlü kirlerden arındırdı.....	123
4. Hız. Peygamber (sas) akılları ikna ile şüphelerden arındırdı..	125
5. Hız. Peygamber (sas) hayatı ibadet ile gayesizlikten arındırdı	127
Hız. Peygamber (sas) Tezkiye Vazifesini Nasıl Yerine Getirdi?	129
1. Öğüt	130
2. İstiğfar.....	131
3. Dua	135
4. Zekât	141
5. Had	143
Kaynakça.....	149
Dizin	155



Söz Başı



Âlemlerin Rabbi olan Allah’a hamd, âlemlere rahmet olarak gönderilen iki cihan serveri Efendimiz’e salât ve selam, peygamber mektebinin talebeleri olan tüm sahâbî efendilerimize selam, 14 asırdır aziz İslâm sancağını bize kadar taşıyan tüm âlimlerimize, ariflerimize, abidlerimize, akiflerimize de selam olsun.

Hz. Peygamber’i (sas) tanımak ve sevmek, Müslümanlar olarak hepimizin en önemli yükümlülüklerindendir. Malum olduğu üzere, tanımak ve bilmek dilimizde çok da farklarını gözetmeden kullandığımız kelimelerdendir. Daha ilk karşılaştığımız birisiyle adından başlayıp memleketi, mesleği, yaşı, çocuk sahibi olup olmadığının ötesine geçmeyen üç-beş dakikalık selamlaşma faslını o insan ile tanıştığımız iddiası ile tanımlarız. Ama tanışmak ve tabii ki tanımak aslında çok farklı bir durumdur. Bunun için Hz. Ömer (ra) tanışmayı üç şeye bağlamıştı: *Yolculuk, ticaret, aynı mekânı paylaşmak...* Bu üç durum, insanı başka bir insana tanıtan en önemli üç alandı.

Türkçede pek de önemsenmeden bu iki kelimeyi birbiri yerine kullansak da Arap dilinde iki kelimenin ifade edilişleri birbirlerinden farklıdır. Tanımak Arapçada “arefe/tanıdı” fiil kökünden hareketle tanıyan “arif”, tanınan ise “marife” olarak ifade edilir. Bilmek ise “âlîme/bildi” fiilinden bilen “âlim”, bilinen ise “malum” şeklinde dile getirilir. Demek ki bilmek ve tanımak farklı iki kökten türeyen kavramlardır. Buradan yola çıkarak diyebiliriz ki: *“Her tanıyan bilir ama her bilen tanıyamayabilir.”*



“Her tanıyan bilir ama her bilen tanıyamayabilir.” Biz bu ifadeyi, Efendimiz (sas) karşısındaki durumumuz için de söyleyebiliriz. Bugün iki milyara yakın İslâm ailesinin kaç ferdi gerçekten Peygamber Efendimizi hakkıyla tanıyor? Bunun hesabını yapmamız zor ama şunu iyi biliyoruz ki bu koca ailenin her ferdi O’nu (sas) bilmektedir. O’nu (sas) bilenler çoğunlukta ama tanıyanların o çoğunlukta olduğunu ne yazık ki söyleyemiyoruz.

Hz. Peygamber’i (sas) bilenler O’nun (sas) ne zaman doğduğunu, ne zaman vefat ettiğini, savaşlarını, çocuklarının isimlerini, hanımlarını, hicretini, miracını ve daha onlarca şeyi biliyorlar. Çok gariptir, bu bilinenlerin çoğunu belki daha fazlasını Mekke’de O’na (sas) karşı çıkanlar da biliyorlardı. Herhâlde Hz. Peygamber’in (sas) amcası Ebû Leheb bizden daha çok Peygamberin bu bilgilerine, hatta doğumu ve çocukluğu devresinin nice hadiselerinin bilgisine sahip idi. Yine o gün Mekke’de olan nice isimler bu tarz bilgileri biliyorlardı. Ama onlar, o yüce ruhu tanıyamadılar, tanıyamadıkları içinde tam anlamı ile tâbî olamadılar ve O’na (sas) karşı oldular. İşte bundan dolayı diyoruz ki bilmek yalnız başına yeterli değil, o bilginin marifete, yani gerçek manada tanımaya dönüşüp bazı güzelliklerin hayatlara hâkim olması na vesile olmalıdır.

Bilmek sürecinin tanımaya nasıl dönüştüğünü ve bu iki fiilin sahibini nasıl değiştirdiğine dair siyer ve İslâm tarihi içerisinde bir çok örnekler okumak mümkündür. Bunlardan bir tanesini burada hatırlayalım. Hudeybiye’de antlaşma yapılmasına karar verilince Mekke’nin ileri gelenleri, kitabımızın *Tebliğ* bölümünde ayrıntılarını okuyacağınız üzere bazı temsilciler gönderdiler. En son gelen temsilci ise bu işleri çok iyi bilen bir isim olarak Süheyl b. Amr’dı. Süheyl b.



Amr, Peygamberimizi (sas) çok yakinen bilen birisi idi. Ama antlaşmanın hemen başında Süheyl, “Bismillahirrahmanirrahim” şeklinde yazılmasına itiraz etmiş, “Biz Rahman nedir bilmeyiz.” demiş, “Bizim bildiğimiz yazılacak.” diye direktmişti. Antlaşmayı “Bismike Allahümme” diye yazdırarak başlatmıştı. Süheyl b. Amr’ın ikinci itirazı “Resûlullah” ifadesine olmuştu. “Biz eğer senin Allah’ın elçisi olduğunu kabul etseydik seninle savaşmazdık” demişti. Bunun üzerine Hz. Peygamber (sas) antlaşmayı yazan Hz. Ali’ye: **“Sil o ifadeyi ve ‘Abdullah oğlu Muhammed ile Amr oğlu Süheyl arasındaki antlaşmadır.’ diye yaz.”** dedi. Süheyl b. Amr, o gün çok aksi ve oldukça düşük bir üslup ile Peygamberimizle (sas) konuşuyordu. Başta Hz. Ömer olmak üzere tüm sahâbede onun tavırları müthiş bir kızgınlığa sebep oluyordu ama o günün şartları içerisinde hiçbir şey diyemiyorlardı. Antlaşma görüşürde Müslümanların aleyhine olan birçok madde ile imzalandı. Efendimiz’i (sas) bilen Süheyl b. Amr, büyük bir başarı elde etmişçesine gururlanarak Mekke’ye dönüyordu. Aradan iki yıl geçmeden Mekke fethedildi. O günlerde Mekke’nin birçok ileri geleni gibi Süheyl b. Amr da Müslüman oldu. Şimdi Veda Haccı esnasında bir tabloya şahit oluyorum: Resûlullah (sas) hac menasiklerini tamamlayıp ihramını çıkarmak için tıraş olduğu sırada, bir şahsın kimselere belli etmemeye çalışarak gelip Hz. Peygamber’in (sas) dökülen mübarek saç ve sakal tellerini toplayıp büyük bir özenle cebine koyduğuna şahit olundu. Enes b. Mâlik (ra) diyor ki: “Merak ettim bu şahsı soruşturdum. Onun Hudeybiye’de Efendimiz’e (sas) karşı küstahça konuşan Süheyl b. Amr olduğunu öğrendim. Daha dün Resûlullah ifadesine karşı çıkan Süheyl, şimdi onun saçının, sakalının tellerini yüzüne gözüne sürdüğünü görünce hayrete düştüm.”



İşte Süheyl b. Amr, bilme yolculuğunu tanıma saâdeti ile böyle noktalamıştı. Bunun için bilen sadece haberdar olur, tanıyan ise tanıdığını sevmeye başlar. Bilen sadece malumat sahibi olur, tanıyan ise o malumatları marifete, dolayısıyla bir sevdaya taşımış olur. Bilen sadece bilgisi ile yetinir, tanıyan o bildiği değerler yolunda elinden gelen her türlü gayreti ortaya koyar.

Şimdi şu soruyu herkes kendi nefesine sormalı: “Gerçekten Hz. Peygamber’i (sas) hakkı ile tanıyabiliyor muyuz?” Hakkıyla tanıyabilmenin yolu, elbette Hz. Peygamber’i (sas) elçi olarak gönderen Allah’ın (cc) kitabında, O’nun (sas) hakkında söylenen bilgileri iyice öğrenmekten ve içselleştirmekten geçiyor. “Neden ve Nasıl Siyer Öğrenmeliyiz?” kitabımızda belirttiğimiz gibi “O’nu (sas) âlemlere rahmet olarak gönderen Rabbimiz, elbette onu en iyi tanıyan otorite olarak ihtiyaç duyulan tüm alanlarda, en doğru, en sade ve en kâmil şekilde Peygamberini Kur’ân’ında bize anlatmıştır.”

Kur’ân’ın bu manada anlattıklarını biz şöyle tasnif edebiliriz:

1. Peygamberimizin Allah (cc) katındaki değer ve kıymeti
2. Peygamberimizin şahsiyetinin anahtar kavramları
3. Peygamberimizin görevleri, yetkileri, sorumlulukları ve bunların sınırları
4. Vahyin ilk muhatabı olması sebebi ile Kur’ân’ın, onu (sas) nasıl yetiştirdiği ve bunun yöntemi
5. Bir beşer olarak Peygamber Efendimiz’in (sas), Kur’ân gölgesinde yetişirken buna nasıl karşılık verdiğini
6. Peygamberimizin Kur’ân’dan öğrendiği ilkeler çerçevesinde sahâbe neslini nasıl yetiştirdiğini ve bu süreçte karşılaştığı olumlu olumsuz tepkileri



Altı ana başlıkta toplayabileceğimiz bu bilgileri, biz hem daha önce yazmış olduğumuz bazı kitaplarda hem de yaptığımız derslerde sık sık işlemeye çalışıyoruz. Bu kitabımızda ise biz sadece “Peygamberimizin görevleri, yetkileri, sorumlulukları ve bunların sınırları” konusu üzerinde durduk. Çok önemli olan bu konuyu, 5 ana başlık altında inceledik: *Tebyîn, Tebliğ, Davet, Tâlim ve Tezkiye*.

Tebyîn bölümünde kavramın anlamını ve Kur’ân’daki kullanımlarını verdikten sonra önemli bir konu olan “*Kur’ân, mübîn bir kitap değil midir?*” sorusuna cevap vermeye çalıştık. Kur’ân’ın mübîn olması tefsir edilmesine nasıl engel olmadığını ortaya koyarak Cebrâil’in (as) Hz. Peygamber’e, Hz. Peygamber’in ise sahâbeye Kur’ân’ı nasıl tefsir ettiğini izah etmeye gayret ettik. Çok önemli olan bu konuyu elimizden geldiğince anlaşılır bir üslup ile ortaya koymaya çalıştık.

Tebliğ bölümünde ise “Kur’ân-ı Kerîm’de Tebliğ” ve “Siyerin Rehberliğinde Tebliğ” konularına kısaca temas ettikten sonra Hudeybiye örneğinden hareketle, tebliğde dikkat edilmesi gereken hususlara değindik. Özellikle “Gerçek bir tebliğ ve davet insanı nasıl olmalıdır?” sorusuna Hz. Peygamber’in (sas) örnekliliği üzerinden cevaplar bulmaya gayret ettik.

Davet bölümünde ise “Kur’ân-ı Kerîm’de Davet Meselesi” üzerinde biraz durduktan sonra “Davetin Usûl ve Üslubu” üzerinde durduk. Hz. Peygamber’in (sas) 23 yıllık nübüvvet süresince bu vazifeyi nasıl yürüttüğünü ve bize ne gibi örnekler bıraktığını ortaya çıkarmaya çalıştık. Bu bölümde son olarak Hz. Peygamber’in (sas) hükümdar ve krallara yazdığı davet mektupları üzerinden bazı mesajları tespit etmeye gayret ettik.



Tâlim bölümünde ise bir muallim olarak gönderilen Hz. Peygamber'in (sas) bu görevinin alan, muhteva ve sınırları üzerinde durduk. Kur'ân-ı Kerîm'de Hz. Peygamber'in (sas) tâlim görevinin nasıl anlatıldığı, nelerin daha fazla vurgulandığı ve oradan bizlerin alması gereken mesajların neler olduğu konularını irdeledik. Özellikle Allah Resûlünün (sas) tâlim görevini nasıl yapmış ve nasıl uygulamış konusunu "Tatbik, Tedric, Ta'dîl, Tashih ve Taltif" şeklinde beş kavram altında inceledik.

Kitabımızın son bölümü olan Tezkiye bölümünde ise "Kur'ân-ı Kerîm'de Tezkiye" başlığı altında biraz durduktan sonra "Hz. Peygamber (sas) neleri tezkiye etmiştir?" sorusuna cevaplar bulmaya çalıştık. En sonunda ise "Hz. Peygamber (sas) tezkiye vazifesini nasıl yerine getirdi?" sorusuna "Öğüt, İstiğfar, Dua, Zekât ve Had" başlıkları altında örneklerle cevaplar bulmaya gayret ettik.

Bu önemli konuyu çalışmaya bizleri muvaffak kıldığı için tekrar Rabbimize hamdediyoruz. Ümidimiz; biraz olsun yapılan bu çalışma, insanımızın Hz. Peygamber'i (sas) tanımaya ve arkasından onu sevmesine vesile olmasıdır. Eğer bu yolda küçük bir katkımız olursa bu bizim için tarifi mümkün olmayan bir sevinç olacaktır.

Hatadan beri olmayan bu kitabımızı sizin takdirlerinize sunarken kitabın yazım aşamasından basım aşamasına kadar her sürecinde emekleri olan kardeşlerime teşekkür ediyor, onları da bizi de Rabbimizin daha nice güzel hizmetlerde kullanmasını niyaz ediyorum.

Çaba ve gayret bizden, takdir ve tevfîk Allah'tandır.

Muhammed Emin Yıldırım

Cemaziyelevvel, 1439/ Şubat, 2018

Eyüpsultan/İstanbul

