

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Siyer Yayınları: 441

Gelişim 13

Eser Adı

Şahsiyet Albümü

İslâm'ın ve İnsanın Genetik Ahlâkî Kodları



Yazar

Prof. Dr. Ali Akyüz

Yayın Yönetmeni

Muhammed Ali Alioğlu

Editör

Muhammed Ensar Sözgen

İç Tasarım

Mevlüt Sami Ertem

Kapak

Muhammed Onur Özçelikçi

Baskı

PLT Kağıt Matbaa Ajans Hizmetleri Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi

İstasyon Mah. 1440 Sok. No:11-C/68

Küçükçekmece / İstanbul | Tel.: 0552 339 51 34

Sertifika No: 73787

1. Baskı: **Eylül 2024**

ISBN: 978-625-6766-53-2



Nişancı Mah. Zekai Dede Sok. No:22 Eyüpsultan/İstanbul

Tel & Fax: (0212) 544 76 96 – (0212) 544 58 46 • Wp Hattı: (0546) 544 76 96

Sertifika No: 75458 www.siyerkitap.com | satis@siyeryayinlari.com



Şahsiyet Albümü

İslâm'ın ve İnsanın
Genetik Ahlâkî Kodları

Prof. Dr. Ali AKYÜZ

 **SiYER**
YAYINLARI

■ Prof. Dr. Ali Akyüz

1958 yılında Sakarya'da doğdu. İlk ve orta öğrenimini Sakarya'da tamamladı. 1982'de İstanbul Yüksek İslam Enstitüsünü bitirdi.

1985 yılında Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Araştırma Görevlisi olarak akademik çalışmalarına başladı. 1992 yılında Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Saîd b. Mansûr'un Musannefi'nin Yeniden İnşası adlı doktora tezini tamamladı. 1998'de Doçent, 2004 yılında Profesör oldu. İlahiyat Meslek Yüksek Okulu ve Fakülte Kurul Üyeliği gibi idari görevlerde bulundu. 2006 yılında Hadis Anabilim Dalı Başkanlığına seçildi. Halen Hadis Anabilim Dalı Başkanı olarak görev yapmaktadır.

Yazarın: "Yaşayan Kur'an Hz. Peygamber", "Hz. Peygamberin Medeniyet Projesi", "Hz. Peygamberin Düşünce-Davranış-Konuşma Atlası", "Kaynak Tetkiki Açısından Abdürrezzâk-Buhari İlişkisi Üzerine Bir Mukâyese", "Said B. Mansur'un Musannefi'nin Yeniden İnşası", "Hadis Edebiyatının Sened Atlası ve Muvatta'nın Sened Formları Çizelgesi" isimli eserlerinin yanında, "İnsanın yaratılış evrelerine dair hadisin yorumu, genetikle irtibatı ve kaderle ilişkisi", "Beşer ve Peygamber Olarak Hz. Muhammed", "Fırat hadisi üzerine yapılan bir değerlendirme", "Çocuk ve Namaz", "Sünnetin Nakledilmesinde Gösterilen Hassasiyet", "İmam Buhârî'nin Yabancı Tesirlere Karşı Tavrı ve Bunun Eserlerine Yansıması", "Sünnetin Toplumsal Fonksiyonu" vb. ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanmış makaleleri ve tebliğleri vardır.

Halen Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi öğretim üyesi olarak akademik çalışmalarına devam etmekte olan Prof. Dr. Ali Akyüz evli ve iki çocuk babasıdır.

İçindekiler



Ön Söz.....	9
1. Oku!.....	32
2. Kalk!.....	33
3. İnsanları uyar!.....	34
4. Tekbir getir!.....	35
5. Tertemiz ol!.....	36
6. Günahlardan kaçın!.....	37
7. Makamını istismar etme!.....	38
8. Sabret!.....	39
9. Dik dur! Eğilme!.....	40
10. Secde et!.....	41
11. Rabb'ine yakın dur!.....	42
12. Azgınları bana bırak!.....	43
13. Nafileleri Azalt Ya da Çoğalt!.....	44
14. Anlamını duyarak oku!.....	45
15. Zikret! Vefa göster!.....	46
16. Kendini Rabb'ine ada!.....	47
17. Rabb'ini dost edin!.....	48
18. Mühlet ver!.....	49
19. Haber ver!.....	50
20. Tesbih et!.....	51
21. Öğüt ver!.....	52
22. Sakın kimseyi ezme!.....	53

Şahsiyet Albümü



23. Azarlama!	54
24. Şükret!	55
25. Boş durma!	56
26. Rabb'ine Yönel! Ümitvar Ol!	57
27. Namaz kıl! Dua et!	58
28. Kurban kes!	59
29. Gerçeği Haykır!	60
30. Güzel konuş!	61
31. Dikkat kesil!	62
32. Vahye uy!	63
33. Yüz verme!	64
34. Süphen olmasın!	65
35. Sor!	66
36. Hikâye et!	67
37. Huy edin!	68
38. İyiliğe destek, Kötülüğe köstek ol!	69
39. Aldırma!	70
40. Allah'a sığın!	71
41. Müjdele!	72
42. Tevekkül et!	73
43. İbadet et!	74
44. Acele etme!	76
45. Tam, doğru, sürekli yap!	77
46. Oku ve Anlat!	78
47. Başkasına tapıp yalvarma!	79
48. Mütevazı ol!	80
49. Üzülme!	81
50. Sakın olma! Asla olma!	82
51. Sakın seni çevirmesinler!	84
52. Dua et! Tevhide davet et!	85
53. Düşmanlarını Gör ve Anla!	86
54. Eli sıkı olma!	87
55. Atana Öf bile deme!	88



İçindekiler

56. Haklarını ver!	89
57. Saçıp savurma!	90
58. Elini açıp saçma!	91
59. Ardına düşme!	92
60. Kibirlenme!	93
61. Teheccüt kıl!	94
62. Sesini kontrol et!	95
63. Dosdoğru ol!	96
64. Bağışla!	97
65. Dünya malına göz dikme!	98
66. Rabb'inin istediği gibi Ol.	99
67. Dostlarına sahip çık!	100
68. Üzerlerine titre!	101
69. Kafirlerle birlikte oturma!	102
70. Kafirlerle söz birliği etme!	103
71. Arzu ve heveslerine uyma!	104
72. Şunların haline bak!	105
73. Vahye sımsıkı sarıl!	106
74. İleri bak!	107
75. Acele etme!	108
76. Münakaşaya girme!	109
77. Onlar hakkında kimseye bir şey sorma!	110
78. İnşallah de!	111
79. Güzel üslupla mücadele et!	112
80. Allah'ın verdiği sözden cayacağını sanma!	113
81. Müdafaa et!	114
82. İntizar edip bekle!	115
83. Dön de bir bak!	116
84. Sakın gevşeme!	117
85. Kibleni Mescid-i Haram'a çevir!	118
86. Düşmanlarını darmadağın et!	119
87. Andlaşmayı suratlarına çarp!	120
88. Barıştan yana ol!	121

Şahsiyet Albümü



89. Savaşa teşvik et!	122
90. Affet! Bağışla.	123
91. İstişare et!	124
92. Onlarla didişme!.....	125
93. Sakın seni yanıltmasınlar!	126
94. Allah'tan (cc) kork!	127
95. Bırak! Aldırma!	129
96. Öğüt ver!	130
97. Savaş!.....	131
98. "Estağfirullah" de!.....	132
99. Hıyanet edenleri savunma!	133
100. Bil!.....	134
101. Kendini düşmandan koru!.....	135
102. Amansızca mücadele et!	136
103. Ödünsüz ve Sert davran!.....	137
104. Seni üzmesin!.....	138
105. Adâletle hükmet!	139
106. Tebliğ et!.....	140
107. Yas tutma!	141
108. Biatlerini kabul et!	142
109. Güvence ver!	143
110. Güvenle ulaştır! Sınır güvenliğini sağla!	144
111. Cenaze namazını kılma!	146
112. Kabri başında durma! Kiyama durma!.....	147
113. İzin ver! Seferberlik yetkindedir!.....	148
114. İmrenme! Dünyanın cazibesine kanma! Devrana aldanma!	149
Ekler	151



Ön Söz



*Kimimiz geçmişin hamasetine sığınır,
Kimimiz geleceğin umutlarına soyunur,
Hep hayal dünyasında gezinir,
Hiç yaşamadan ölürüz!..*

Bir hayat ve diriler kitabı olan Kur'ân-ı Kerim; diri bir ruh, arı-duru bir zihin, temiz bir gönül ve samimi bir nazarla okunduğunda hayatı ve insanı yüceltip yeniden diriltecek güzellikte ilke ve prensipleri ihtiva etmektedir. Herhangi bir kelimesine, cümlesine veya tasvirine bakılırsa o, insanlığı iyiliğe yönlendirmekte ve kötülüklerden alıkoymaktadır. Ayrıca iyilik/maruf ve kötülük/münkerin mahiyet ve muhtevasını da açık ve kesin bir anlatımla öğretmektedir. İnsanlık tarihi boyunca, insanoğlunun iyi ve kötü mücadelesine atıfla; erdemleri ve erdemlileri, erdemsizlikler ve erdemsizleri, prototipler seçerek takdim etmek suretiyle insanlığa umut dolu ufuklar açmaktadır.

Dünyayı mutlu ve mamur kılmak için ilke ve prensipler sunmakta, kötülük ve olumsuzlukların neler olduğunu da bir bir saymaktadır. Riyakâr olmayan açık ve net bir dil kullandığı için de iyi/iyilik ve kötü/kötülük ortaya çıkardıkları olumlu ve olumsuz sonuçları itibariyle tespit edilmektedir.





Din; akıl sahibi olanları kendi hür irade ve tercihleriyle mutlak hayra ve iyiye yönlendiren ilâhî kurallar manzumesidir. Bu tanımıyla din, akli olanları muhatap almaktadır. Onun dışındakileri ise akıllıların vesayet ve himayesine terk etmek suretiyle sorumlu tutmamaktadır. Ayrıca dini kabul, hür irade ve tercihe dayalı olarak kabul edilmesi, tanıma esas olacak biçimde öncelikli ve vazgeçilmezdir. Zira zorla kabul ve dayatma dinin felsefî zemininde kendisine yer bulmamaktadır. Hatta zorlamak, kabul edilemez bir davranış olarak -yanılmıyorsam- sadece ve sadece İslâm dininde “nifak” nitelemesiyle felsefî derinlikte bile reddedilmektedir. Dolayısıyla dine zorlamanın İslâm dininde felsefî zemini yoktur. Dini tanımın öngördüğü bir başka gerçek de insanları mutlak hayra ve iyiye yönlendirmesidir. Din mahza hayr ve iyidir. Dinin tanımına esas teşkil eden bu üç temel prensip dinin gaye ve hedeflerini gerçekleştirmek için asla değiştirilemez ve bölünemez bir hüviyet arz etmektedir. Birbiriyle iç içe, herhangi birinden feragat edilemeyecek, biri diğerine tercih edilemeyecek son derece hayatî prensiplerdir. Zira akıl olmazsa din olmaz; hür irade, istek ve arzuyla kabul olmazsa da iyiye ve hayra ulaşma amacı sonuçsuz ve kadük kalır. Hayr ve iyilik akılsızlar/deliler ve gönülsüzlerle elde edilecek bir hedef değildir. Ayrıca gönüllü katılımın olmadığı, motivasyonun eksik olduğu yerde sonuç elde etmek ya tesadüf veya imkânsızdır. Din, tesadüf ve imkânsızların yokuşunda insanlığı yormak için değil, bilinen hedeflerde ve imkân dâhilinde onları mutlu etmek için vazedilmiştir... İşte tam da bu noktada din ile kendi heva ve hevesleri uyuşmayan erdemsizlerin mutlak hayr ve iyiyle mücadelesi ve erdemsizliği başlamıştır. Çünkü onların arzu ve istekleri kamununkiyle çatışmakta ve onlar





kendi argümanlarını kullanmak suretiyle hedeflerine ulaşmak için önlerindeki engeli nasıl aşmaları gerekirse öyle aşmayı amaç haline getirmişlerdir. O da insanların fazilet ve değer yargılarını kendi istekleri doğrultusunda değiştirmek suretiyle felsefî ve zihnî bir güç elde etmektir. Bu sebeple ilk insandan beri insanlığın ortak fayda ve değerlerini temsil eden dine karşı yönelen tehdit ve tahrif zaman zaman muvaffak olmuş, lakin ilâhî irade onu her zaman yeni elçileri vasıtasıyla arı-duru olan aslı safiyetine döndürmüş ve insanlığa karşı işlenen bu zulmü her defasında akamete uğratmıştır. Ancak bu tahrif ve tehdidin her zaman olabileceği uyarısını insanlığın geçmişteki tecrübe ve macerasına atıf yapmak suretiyle erdem sahibi olanların dikkatine sunmuş ve uyanık olmaları gereğine vurgu yapılmıştır.

Hiz. Peygamber'i (sas) fiilî ve sözel anlamda yönlendiren âyetler, aynı zamanda onun şahsiyetini, ulaştığı yüce ahlâkî seviyeyi de nitelemekte ve onu tavsif etmektedir. Yani Kur'an, Hiz. Peygamber'e (sas) önce nasıl olması gerektiğini söylemekte sonra da nasıl olduğunu açıklayıp tavsifini yapmaktadır. Bu çalışmada başından beri tespit etmeye gayret ettiğimiz ölçüler, Hiz. Peygamber'i (sas) bir âbide şahsiyet olarak şekillendirip yoğuran ölçülerdir. Bu ölçülerin onun tarafından ne kadar başarılı biçimde uygulandığını tespit etmesi bakımından da yine Kur'an'ın, peygamberi tavsif ve onayı fevkalâde önemlidir. Zira bu onay, Hiz. Peygamber'in (sas) örnek kişiliğinin gerçek referansını teşkil etmektedir. Şöyle ki:

- İyiliği emreden, kötülükten meneden, iyi/temiz şeyleri helal, kötü/pis şeyleri haram eden, insanlara kitabı, erdem ve hikmetleri öğreterek tertemiz yapan **zarif bir peygamberdir**.





- Korkusuz, cesur, insanlığın boynundaki pranga ve engelleri kaldıran, esaret zincirlerini kıran; hür, cesur ve **mert bir peygamberdir.**
- Sözü'nün eri, doğru-dürüst, insanlara karşı duyarlı, güvenilir ve **müşfik bir peygamberdir.**
- İnsanlara canlarından daha yakın, daha düşkün, şahit, müjdeci, kötü sondan onları korumaya çalışan, uyarıcı, aydınlık davetçisi, nur saçan kandil ve **münevver bir peygamberdir.**
- Utangaç, yaptıklarından mesul, söylediği her şeyle sorumlu, Allah'ın himayesinde, okuma-yazma bilmeyen, ümmi ancak insanlara tertemiz sayfelerdeki bilgileri öğreten bilgin ve **bilge bir peygamberdir.**
- Ortak mesajın; hak ve hakikatin elçileri, yorulmadan mücadele eden ancak hiç kimsenin başında yetkisizce, zorba/bekçi/vekil ve despot olmayan nazik ve **vakur bir peygamberdir.**
- Herkes gibi işinde gücünde, çarşı pazarda çalışıp çabalayan, yiyen, içen, günlük işlerini kendi başına halleden **beşer bir peygamberdir.**
- Herkese güzel örnek peygamberin vefatından sonra eşlerini nikâhlananız caiz değildir. Çünkü onlar annelerinizdir. Allah ve melekleri onun değer ve kıymetini söylerler, siz de bunu anlayın bilin ki o, **muh-terem bir peygamberdir.**
- Allah'ı ve peygamberini söz ve davranışlarıyla incitenler lanetlenmişler, dünya ve ahirette horlayıcı bir cezaya çarpılacaklardır. Zira o, **masum ve masun/ko-runmuş bir peygamberdir.**



- O örnek insanda asla bir delilik yoktur. Rabb'inin en büyük âyetlerini gören, neler gördüğünü onunla tartışamayacağınız kadar gerçek, gözü yanılmayan, haddi aşmayan ölçülü, **dengeli bir peygamberdir.**
- Herkese rahmet olan, kusurları bağışlanmış çok merhametli **rahmet peygamberdir.**
- Başarı ve ilâhî nimetlerin hepsine kavuşmakla müjdelenmiş **muştulanmış bir peygamberdir.**
- Hidayet ve dosdoğru yol üzere, Allah'ın bitip tükenmeyen nimetlerine ve çok büyük lütfuna mazhar olan **övülmüş bir peygamberdir.**
- Yüce bir ahlâkın sahibi, insanları doğru yola çağıran **örnek bir peygamberdir.**
- Apaçık hakikat üzere olan diğer peygamberler gibi o da en güzel arkadaş ve **dost bir peygamberdir!**
- Siz etmeseniz de Allah'ın yardım ettiği, şanlı bir zaferin kahramanı mansur ve **muzaffer bir peygamberdir.**
- Yüce Allah'ın terk edip darılmadığı sahipli ve **barışık bir peygamberdir.**
- Yalnızlığın sıkıntılarını yaşayarak öğrenen **yetim bir peygamberdir.**
- Yalnızları, kimsesizleri ve yetimleri himaye eden **hamiyetperver bir peygamberdir.**
- Yüce Allah'ın izzet ve ikramına ermiş kutlu, **mutlu insan ve son peygamberdir.**
- Övgülere layık, salât ve selama muhatap **şanı yüce bir peygamberdir.**



- Siz etmeseniz de Allah'ın yardım ettiği, bağışladığı, **dosdoğru yolda, güvenilir bir elçidir o!**
- Yüce Allah'ın izzet ve ikramına ermiş **kutlu ve mutlu insandı...**

Ayrıca Kur'an-ı Kerim, Nebi'yi (sas) “**Emrolunduğun gibi dosdoğru ol!**” (Hûd 11/112) dedikten sonra, onun doğruluk ve Kitab'a uymadaki dikkat ve hassasiyetini “**Hiç şüphesiz Sen, hakka götüren dosdoğru bir yol üzerindesin.**” (Hac 22/67), “**Sen onları doğru bir yola çağırıyorsun.**” (Mü'minûn 23/73), “**Sen elbette dosdoğru bir yol üzeresin.**” (Yâsîn 36/4) “**Şüphesiz ki sen doğru bir yola iletiyorsun.**” (Şûrâ 42/52); “**Şüphesiz sen doğru bir yol üzeresin.**” (Zuhruf 43/43); “**...Bana uyun, bu doğru bir yoldur.**” (Zuhruf 43/61), “**Şimdi, yüzüstü kapanarak düşse kalka yürüyen mi daha doğru gider, yoksa dosdoğru bir yolda dimdik yürüyen mi?**” (Mülk 67/22), “**Sen elbette yüce bir ahlâk üzeresin.**” (Kalem 68/4) ifadeleriyle onaylamıştır.

Bu ilâh"i onay, Hz. Peygamber'in (sas) örnekliğinin tartışmasız referansıdır. Aksi bir tavır ve düşünce, yani onun örnekliğinin tartışma konusu yapılması, ifade edilen âyetlerin tartışma mevzu edilmesi anlamına gelir ki bu tavır, mümin ve muvahhid olduğu iddiasında bulunan hiç kimsenin ikna edici bir açıklama yapmasına imkân vermez.

Hz. Peygamber'in (sas) sadece davranış, söz ve takrirleriyle yetinip onun düşünce ve duygularını örnekleyip devşirmeyen bir anlayış, 114 kod'la belirlenen Hz. Peygamber'in (sas) örnekliğini iyi anlayamamış kısır bir bakış açısıdır. Zira bu paradigmalarda belirtildiği kadarıyla Hz. Peygamber'in (sas) sadece davranış ve sözleri değil



önemli ölçüde duyguları da terbiye edilmiştir. Pek çok âyette ona, “üzülme”, “kederlenme”, “meyletme”, “imrenme”, “bak gör ve anla”, “hayatın çekiciliğine göz dikme”, “aklında olsun”, “seni aldatmasın”, “aldanma”, “yas tutma”, “gamlanma” vb. demek suretiyle duyguları eğitime tabi tutulmuştur. Bütün bu sebeplerden dolayı o son derece dengeli ve duyguları çok güçlü bir şahsiyetti. Onun duygularının izini takip etmezseniz, meylinizin Yüce Allah’a değilde şeyhlere ve efendilere yöneldiğini görürsünüz. Nice debdebeli ve şatafatlı hayatlara imrenir, onların peşinde ve hülyasında kahrolur, yanlışlar yapar, hırsızlık edersiniz, nice erdemler üreteceğiniz koskoca bir ömrü ıskalarsınız. Hep yanıılır, yanıltır, aldanır, aldatırsınız. Uçlarda yaşadığınız duygularınızı dengeleyemez, çağın en büyük belalarından olan depressif süreçler yaşarsınız. Üstelik duyguları devşirilmeyen ve örneklenmeyen Nebi’nin hayatınızdaki görüntüsü; tatsız, tuzsuz, renksiz, aşksız ve vecdsiz bir pandomim gibidir. Bütün bu gerçeklerin yanında ihtar edilmesi gereken çok önemli bir hususiyet: **Hız. Peygamber’in (sas) duygu-düşünce-davranış ve sözlerinin büyüğü onun birebir gerçekliğindedir. Ayrıca romantizm dozu ve ilavesi bu büyüğü bozar. Herkesin romanı olur, onun asla!... Çünkü onun kimliği referanstır ve dahi o, referans kimliktir.**

Dozlara sempatiyi, düşmanlara antipatiyi, olaylara empatiyi ve ahlâkî tekâmülün son noktası ondan (sas) öğrendik.

Onun misyonu vardı.

Onun vizyonu vardı.

Onun aksiyonu vardı.





Yaşanası ahlâkî güzellik ve erdemleri insanlara öğretmek...

Kitap-Sünnet ayırımı yaparak iki ayrı delil ve nasslar topluluğundan söz etmek ve Sünnet'i Kur'an'a alternatif nasslar manzumesi olarak takdim etme vehim ve cürümü yerine, Kitab'ın, davranış ve sözleriyle yetiştirdiği nebiyi ve onun kitaba uymadaki hassasiyetini ve gösterdiği hedefe yürümedeki başarısını izlemek, bu vehmi izale etmek için en doğru ve samimi yoldur. Ayrıca bu yol, Kur'an-Sünnet bütünlüğünü anlamak için de en doğru usuldür. Kur'an neyi yap dediyse Hz. Peygamber (sas) onu yapmıştır, neyi söyle dediyse de onu söylemiştir. İkilik yok birlik var. İki ayrı ses yok, bir ses var. Hz. Peygamber'in (sas) örnekliğinin yegâne referansı olan Kur'an-ı Kerim, açık bir dille onun bu kimliğine bizzat Yüce Allah'ı şahit tutmakta ve onun söz ve davranışlarındaki dürüstlük ve doğruluğu; **“Çünkü sen hiç şüphesiz hakka götüren dosdoğru bir yol üzerindesin.”** (Hac, 22/67), **“Sen onları doğru bir yola çağırıyorsun.”** (Mü'minûn 23/73), **“Sen elbette dosdoğru bir yol üzeresin.”** (Yâsîn 36/4) **“Şüphesiz ki sen doğru bir yola iletiyorsun.”** (Şûrâ 42/52); **“Şüphesiz sen doğru bir yol üzeresin.”** (Zuhruf 43/43)” ifadeleriyle onaylamak suretiyle refere etmektedir.

Kur'an okuyordum. Birden dikkatimi çekti ve kafamda şimşekler çaktı... 114 tane tuğla bulmuştum, mücevherden... Büyüleyici, sihirli... Kur'an'ın temel taşları. Hz. Peygamber'i (sas) inşa eden, kendimi inşa edecek, çocuklarımızı inşa edecek, toplumu inşa edecek ve nihayet dünyamı inşa edecek, herkesi kendi yapacak iksirli 114 tuğla...

İslâm'ın ve insanın ortak parametreleri; 114 İlâhi prensip ve paradigma...





Üzerleri işaretlenmiş, kodlanmış **اقْرَأْ/Oku!**, **فَمَّ/ Yeter artık kalk!**, **اَنْذِرْ/Herkesi uyar!**, **فَكَبِّرْ/ Tekbir getir!**, **فَطَهِّرْ/ Tertemiz ol!**, **وَاهْجُرْ/ Günahlardan kaçın!**, **وَلَا تَمُنْ/ Makamını istismar etme!**, **وَأَصْبِرْ-وَأَصْطَبِرْ/ Sabret!**, **وَأَسْجُدْ/ Secde et!**, **فَلَا تَقْهَرْ/ Sakın kimseyi ezme!**, **فَلَا تَنْهَرْ/ Azarlama!**, **لَا تُحَرِّكْ/ Dikkat kesil!**, **فَلَا يَكُنْ/ Şüpheli olmasın!**, **لَا تَعْجَلْ/ Acele etme!**, **وَلَا تَدْعُ/ Gayriya kulluk edip yalvarma!**, **لَا تَحْزَنْ/ Üzülmə!**, **وَلَا تَكُنْ/ Sakın olma!**, **لَا يَصُدُّكَ/ Sakın seni alıkoymasınlar!** vs. tanımlanmış, kimlikleri belli 114 tuğla... Anladım ki Kur'an'ın mucizesi, esrarı, şaşırtıcı güzellikleri devam ediyor. Bir hadis-i şerifte buyurulduğu gibi mucizevi güzellikleri hiç bitmiyor. Bu mucizevi taşları tek tek herkese tanıtmak boynumun borcu oldu.

İşte onlar... Alın kendinizi inşa edin, Hz. Peygamber'i (sas) örnek alarak çocuklarınızı, evinizi, toplumunuzu ve nihayet dünyanızı inşa edin...

Gelecekte bilgi kirlenmesi artarak devam edeceği için çocuklarımız ve insanımız kutup yıldızı misali “işaret taşı” ve “nirengi noktaları” mahiyetindeki bu kısa ifadelere çok ihtiyacı olacaktır. Bu **ilâhî emirler** aynı zamanda bu görevi da ifa edeceklerdir.

Zira tespit edilen 114 ilâhî emir Kur'an-ı Kerim'in temel ilke ve prensiplerini tanımlamaktadır. Hz. Peygamber'i (sas) inşa ve ihya eden erdemleri tanımlamaktadır. **Onun (sas) izinde** yürümek isteyen mutlu ve umutlu kişinin harfiyen uyması gereken erdem ve davranışları tanımlamaktadır. Hulasa ilk insandan son insana dünyayı inşa etme iddiası olan herkesin dikkate alması gereken **ilâhî emir/ temel ilke/ prensip/ kodları ve erdemleri** tanımlamaktadır.





Günlük hayatta yaklaşık 500-600 kelimeyle konuşan günümüz insanının bilgi ve kabiliyetine mukabil Hz. Peygamber'e (sas) nispet edilen dinî literatür; Kitap ve Sünnet verilerinin kelimeleri sayıldığında binlerce kelimeyle konuşan ve yazdıran Nebi aleyhi's-selamın zeka, kabiliyet ve bilgi-birikimi hayret vericidir. Aynı ölçekte hayret verici olan bir başka mesele de **"Biz, Kur'ân'ı öğrenilmesi kolay kıldık, hâlâ düşünen yok mu?"** (Kamer 54/22), **"(Ey Muhammed!) Biz, onu (Kur'ân'ı) senin dilinle kolaylaştırdık ki düşünüp öğüt alsınlar."** (Duhân 44/58) ifadelerine uygun olarak, onun getirdiği dini ve öğretileri öğrenmenin iddia edilenin ve vakıanın aksine çok kolay olduğu... Zira Hz. Peygamber'in (sas) bu engin öğretisinin; davranış ve sözlerine yansıyan kelimeleri 100 küsur kelimeyle kodlamak mümkündür. Bunun anlamı şudur: Günlük dilde 500-600 kelimeyle konuşan herkes bu 100 küsur kelimeyi pekâlâ çok kolay öğrenebilir... Bazen bir çocuk bile bu kadar kelime dağarcığına sahip olabilir... Öyleyse bu kelimeleri belledikten sonra kişinin Hz. Peygamber'in (sas) öğretisini zihni melekelerine naksetmesi ve onun gibi olması, onu örneklemesi ve bütün sistemi kavraması mümkündür... Bunun bir sistematik dâhilinde insanımıza öğretilmesi gerekmektedir... Bu sihirli sözcükleri çocuklarımızın kulağına mutlaka fısıldamalıyız.

İslâm'ın ve İnsanın ortak kod/ paradigma ve parametreleri olan bu sihirli sözcükler özetle şunlardır:

*Oku * Davran/ Hadi/ Yeter artık kalk/ Karşı dur *İnsanları uyar *Rabb'inin şanını yücelt *Elbiseni temiz tut *Günahlardan kaçın *İyiliği başa kakma *Makamını istismar etme *Menfaat için hayır yapma *Sabır ve Sebat et *Başkasına





boyun eğme *Sadece Rabb'ine secde et * Rabb'ine yakın dur
*Azgınları bana bırak *Şüphecilerden olma *Nafileleri Azalt
*Ya da Çoğalt *Anlamını duyarak Kur'ân oku *Vefa göster *
Rabb'ine kendini ada * Rabb'ini dost edin *Muhaliplere mühlet
ver *Kullarıma çok merhametli olduğumu haber ver, azabımı
da hatırlat *Tesbih et *Öğüt ver *Sakin kimseyi ezme *Muhtacı
geri çevirme *Nimetleri minnetle ve şükranla an, Şükret *Sağ-
lam dur *İstek ve sevgiyle Rabb'ine yönel *Namaz kıl/Dua et
*Kurban kes *Açıkça söyle/ Anlat/ De ki... *Aceleyle dilini kı-
mıldatma *Vahye uy *Kötülere aldırma *Kalbinde şüphe ol-
masın *Araştır *Hikâye et *Bağışlamayı huy edin/Bağışlayı-
cı ol *İyiliği emret/ tavsiye et *Onları biraz kendi haline bırak
*Allah'a sığın *Müjdele *Haber ver *Rabb'ine Güven, İtimat et
*Kulluk et *Metanetli ol *Acele etme *Yüzünü dine çevir *Vah-
yi Naklet *Başkasına Yalvarma *Mütevazı ol *Mahzun olma
*Kaygı duyma *Cahillik etme *Sakin seni alıkoymasınlar (Al-
lah'ın âyetleri ve ona imandan) *Tevhide davet et *Senin için
neler söylediler, Gör ve anla *Eli sıkı olma *Büsübütün eli açık
olma *Savurgan da olma *Atana Öf bile deme *Haklının hak-
kını ver *Bilmediğin şeyin ardına düşme *Böbürlenerek do-
laşma *Teheccüt kıl *Sesini çok yükseltme *Dosdoğru ol/ Dür-
rüst ol/ Hedefinden şaşma *Gayrıdan, Ma sivadan Yüz çevir
*Dünya malına göz dikme *Rabb'inin istediği gibi Ol *Taraf-
tarlarını huzurundan kovma *Üzerlerine titre *Gözlerini on-
lardan ayırma *Onursuzlarla birlikte oturma *Onlarla bera-
ber şahitlik etme *Onları tasdikleyip destekleme *Heveslerine
uyma *Onların halini gör *Vahye sınıksız sarıl *Bekle * Ka-
bullenilmek için acele etme *Münakaşa etme *Onlar hakkında
kimseye bir şey sorma *Sakin "inşallah" demeden yarın şunu
yapacağım deme * Güzel üslupla mücadele et *Allah'ın verdi-
ği sözden cayacağını sanma *Müdafaa et *İntizar edip bekle *





Allah'ın güç ve kudretine dön *Samimiyesizler seni gevşekliğe sevk etmesin *Kıbleni Mescid-i Haram'a çevir *Düşmanlarını darmadağın et *Suratlarına çarp *Barıştan taraf ol *Teşvik et *Bağışla *İstişare et * Ehl-i kitap seninle boşuna didişmesin *Asla seni yanıltmasınlar *Yalnız Allahtan kork * Sakın *Bana Bırak *Nasihât et * Zulme karşı savaş *Mağfiret dile *Hiyanet edenleri savunma *Bil *Kendini onlardan koru *Aman-sızca mücadele et *Ödünsüz davran * İnkârda yarışanlar sana kaygı vermesin *Hüküm ver *Tebliğ et *Bağlılıklarını kabul et *Onlara Aman ver * Münafıkların inşa ettiğı mescit içinde asla namaz kılma *Münafıkların cenaze namazını kılma ve kabrine gitme *İmrenme/ Onların (kâfir ve münafıklar) mallarına ve çocuklarına imrenmeyesin.

Bu kitapta, Kur'an ve Sünnet perspektifinde Hz. Peygamber'in (sas) şaşmaz ölçülerle en erdemli ve örnek insan oluş hikâyesi anlatılmaktadır. Hiç tereddüt etmeden uyacağınız, uyduğunuzda sizi de erdemlere yücelten örnek ve gerçek bir hayat hikâyesi...

Bu eser bir hayat kitabıdır... Acılarıyla tatlılarıyla, sevinçleriyle hüznleriyle, varlılarıyla, yoklarıyla, savaşlarıyla barışlarıyla, sıkıntılarıyla, cömertlikleriyle, açlıklarıyla tokluklarıyla, ağlamasıyla gülümsemesiyle ve nihayet onuruyla vakarıyla dolu dolu yaşanmış, herkesin yaşamına dokunan çok özel ve güzel bir hayat... Hayatı dolu dolu yaşamının sırlarıyla bezenmiş bir hayat kitabıdır. Hiç pişman olmayacağınız, asla "vah, eyvah!" demeyeceğiniz bir hayatı yaşamayı size sunmak için kaleme alınmıştır... Bu kitabın sadece başlıklarını okusanız, çocuklarınıza okutsanız sizi doğruya götürür... Zira bu başlıklar Hz. Peygamber'i (sas) tanımlamaktadır hem de şaşmaz, yanılmaz Allah'ın öğretisi ve terbiyesiyle...

Efendimiz bu hadislerinde zaman makinasını keşfetmemizi sağlamış ve geçmiş-geleceği yakalayıp avucumuza almanın formülünü bize sunmuştur; “anı değerlendirmek” işte o zaman geçmiş ve geleceğin saklandığı sırlı labirenti yakalamış olursun. “**An**” ... Zaman kavramının cevheri... Zamani oluşturan yapı taşları... Onu avuçlarında tutmayı başardığında hayale gerek yok, geçmiş ve geleceği avuçlarında tutarsın... Aksi halde başlıktaki aforizmanın veciz biçimde tespit ettiği kaderin, hayatımıza bir karabasan gibi çökmesi ve bizi esir alıp ufalayıp toza toprağa çevirmesi mukadderdir.

{مَنْ أَصْبَحَ آمِنًا فِي سِرِّهِ، مُعَافًى فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ طَعَامٌ
يَوْمِهِ، فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا}

“Bir kimse yaşadığı toplumda güvende ise, sağlığı yerinde, günlük yiyeceği içeceği de yanında ise, sanki bütün dünya nimetleri kendine sunulmuş gibidir”.
(Tirmizî, “Zühd” 21)

Kureyş süresinde de bütün kurumsal teşekküllerin sağlamak için didindiği iki temel meselenin **güvenlik** ve **temel ihtiyaçlar** olduğu vurgusuna bakılırsa hadiste ifade edilen nimetlere sahip olan herkesin dünya nimetlerinin tamamına sahip olduğu aşikârdır...

Zaman; geçmiş ve geleceği anda saklayan esrarlı/sırlı labirenttir.

İşte “**anı**” kavramak ve yakalamak geçmiş ve geleceği ile bütün dünyayı kuşatmak gibidir. Anı yaşarken elindeki kazmayı toprağa vur. Simsiyah kara topraktır görünen ancak bir başka boyutta bir başka anda geçmişin izleri ve



hatıralarıdır, Âdem babadır, başka bir boyutta sebze ve meyveleriyle yemyeşil çekici bir dünyadır, yaşayan sensin... Bir başka boyut ve anda da çalı-çırpı, çör-çöp olmuş olmuş geçici bir dünyadır, toza toprağa karışmış bedenindir... Aldanma... Çekicilik ve geçicilikleriyle sabır-şükür anaforunda yorulmak ve yoğrulmak için buradayız...

Zaman makinasını icat etmenin, keşfetmenin sırrı anı dolu dolu hata etmeden Hz Peygamber'in (sas) izinde yaşamaktır...

Tesbih etmektir, tehlil, tahmid ve tekbir etmektir. Estağfirullah demektir. Okumak, dik durmak, günahlardan kaçınmak, Allah'tan başka mabud tanımamak, elbiseni temiz tutmak, iyiliği başa kakmamak, makam ve mevkiini istismar etmemek ve menfaat devşirme aracı yapmamak, menfaat devşirmek için hayır yapmamaktır...

Sabır ve şükür imtihanına çekildiğimiz sürgün yurdunda sabır ve sebat etmektir...

Ehl-i Sünnet akidesine sıkı sıkıya bağlı bir mümin olarak üstüne basa basa söylüyorum ki: *Evliyanın kerameti hak ve gerçek olması bir yana onun bilgi belge olması bir yana... Zira bütün keşf-ü kerametler bir zayıf hadis etmezler. Çünkü zayıf ta olsa vahiydir. Bir bilgi değeri vardır.* İslâmî değer yargısına göre, İslâm bilgi/epistemoloji teorisi atlasında haber-i sadık kavramı çerçevesinde bilgi kaynağıdır. Ancak hak ve gerçek de olsa keşf-ü kerametler İslâm bilgi/epistemoloji teorisi atlasında asla bilgi kaynağı değil ve kendisiyle amel edilemez. Her kim ederse riskini üstlenir ve külfetine katlanır. Oysa zayıf da olsa hadis böyle değildir. Şartlarıyla kendisiyle amel edilir ve vahiy olduğu için de sorumluluk vahye aittir. Çok uç bir örnek seçmemin sebebi Müslümanların cehalet ve zaaflarından yararlanarak





dinle aldatıla geldikleri temel meselelerden biri olup son yıllarda da örneklerinin artması sebebiyledir. Zira bir kişinin keramet sahibi olması onu nübüvvet sahibi biriyle kıyaslamaya ve hele hele denkleme asla müsaade etmez. Zira Hz. Peygamber (sas) masum ve mahfuzdur. Veli ise böyle değildir. Bu sebeple masum olanın güvenilirliği asla tartışma mevzu edilemezken, velayet sahibinin istidraç ve meunetten ayrılması bile vahyin desteğine muhtaçken her zaman güvenilirliği tartışma konusu olmaya devam edecektir. Ehl-i Sünnet'in bilgi/epistemoloji teorisine göre bu böyledir...

Hz. Peygamber'e uymanın parametrelerini tanıyan birini aldatmak ta çok kolay olmayacaktır...

{لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالْمُدْغِلِ}

“Dindarlığıyla insanları aldatan zaten Müslüman da değildir”...(Bkz. İbnü'l-Esîr, en-Nihâye)

Elinizdeki bu eser, daha önceki çalışmalarımızda olduğu gibi Kur'ân ve Sünnet perspektifinde Hz. Peygamber'i (sas) tanımlayan mezkûr ilâhî emirleri tespit edip güncelliğini koruyacak şekilde yorumlamak için kaleme alınmıştır. Önemli bir farkla ki o da bu çalışma, onun davranış ve sözlerine mesnet teşkil eden her başlığın ve başlıkta yer alan her ilâhî emirin 1-114'e kadar nüzul sırasına göre/ kronolojik tertip edilmiş olmasıdır. Yani, bu kitabın başlıkları nüzûl sırasına tertip edilmiştir. Böyle bir üslubun seçilmesindeki en önemli amil, okuyucunun, Hz. Peygamber'in (sas) eğitilmesindeki öncelik ve kronolojik seyrin farkına varması ve onunla birlikte yaşamış gibi kendi erdemlerini onun örneğinde teşekkül ettirmesidir. Kitap ve Sünnet'i güncellemesi ve onunla birlikte





güncellenmesidir. Oryantalist bakış açılarının ürettiği, önyargılı, ciddiyetsiz vesvese ve vehimler anaforundan kurtulup, gereksiz bilgi-belge tartışmalarından uzaklaşıp, sorumlu olduğu erdemlerle bezenmiş bir hayatı yaşama fırsatını kaçırmamasıdır. Aksi halde, “neden?”, “niçin?” ve “nasıl?”ların septik ve sofist ekseninde yitirilmiş bir hayatın aktörü olma bahtsızlığı ve pişmanlığından geriye sadece anlamsız bir “vah!” ve “eyvah!” sedası kalacaktır.

Eser, fevkalade önemli tespitlerin yapıldığı 114 başlıktan oluşmaktadır. Her başlıkta bilimsel bir üslup çerçevesinde Hz. Peygamber’in (sas), duygu, düşünce, davranış ve konuşma prensipleri/ kodları tespit edilmiş, anlam ve yorumları da filolojik ve etimolojik ayrıntılar göz ardı edilmeden, öncelikle ve özellikle ilgili âyetlerin siyak ve sibakı içinde sunulmuştur. Hz. Peygamber’in (sas) duygu, düşünce, davranış ve konuşma kodlarını belirleyen ve onu tanımlayan ilâhî emirler ilgili pekçok âyetin perspektifinde anlaşılıp yorumlanmıştır.

Bu “şahsiyet albümü”nün muhatabı 7’den 70’e herkes tir. Muhataplardan gençlere ve yetişkinlere söyleyeceklerimize ara verip, geleceğimiz olan çocuklarımıza dönüyor ve onlara sesleniyorum...

Sevgili Çocuklar!

Yüzüne bakıldığında sadece yüzümüzü değil özümüzü gösteren kusursuz aynalar; güzel çocuklar!

Yeryüzünün anlamını herdem yüzümüze haykıran, içimize bahar meltemleri sunan, günahsız masumlar; değerli çocuklar!

Geleceğimizin habercisi, umudu, sevinci ve hüznü olan kıymetli yavrular!

Sevincimiz, hüznümüz, göz nurumuz evlatlar!





Yaşamış, görmüş geçirmiş, aşka düşmüş, sevdasını söylemiş, incinmiş, yaralanmış, sevinmiş, üzülmüş bir dava insanı, bir bilim adamı, bir çocuk, bir genç, bir yaşlı, bir evlat, bir baba ve bir dede olarak size söylemem gereken bir sözüm var... Bir düşünür, bir dava adamı, bir iman adamı, bir vatan sever olarak size borcum olduğunu gön-lümün derinliklerinde hissettiğim bir sevdam var... Onu ancak sizinle paylaşırsam ebedi olursunuz, ben de sizinle ebed-müebbed yaşarım... Söylemeden ölürsem işte o zaman ebediyyen ben de ölürüm... Ayrıca benden geriye her birinize borçlu olacağımı düşüncüğüm ve yarın kıya-met günü herbirinizin yakamı çekiştirdiğini hayal ettiğim mahzun bir tablo kalır... Bu sırdır, iksirdir; ölümsüzlük iksiridir... içen ölmez... ölmezsiniz... hepvar olursunuz... hüzne ve kedere düşmezsiniz, hep sevinciniz olur... aşka düşerseniz, güzel sevda türküleri söylersiniz...

Biz yaşamış hikayeleriz. Biz sizin atanız ve geçmişiniz; gerçi sizin özgün, özel ve güzel hikayeleriniz olacak... Ama tecrübelerden ders almanız hata ve kusur işle-menize engel teşkil edecektir. Bunun için geçmişinizi iyi okumanız lazım. Bize körü körüne bağlanmayın. Değer-lerimize bakın. Size fısıldadığım bu sözcükler geçmiş ve geleceği okuma kılavuzudur. Onun ışığında kalın. Oku-yun ve yazın. Değerleri uğruna feda edilmiş nice efsane hayatları ve kahramanlık hikayelerini okuyun, sonra da kendi efsanenizi ve özgün kahramanlık hikayenizi yazın.

“Geçmişini okumayan, geleceğini yazamaz...”

“Geçmişini okumayan, geleceğini dokuyamaz...”

İşte o kılavuz; ortak dilimizi belirleyen Allah'ın (cc), Yüce Peygamberi'ne (sas) hitap ederken seçtiği özel, güzel





sözcüklerdir... sadece 114 sözcük... Kur'ân-ı Kerim'in sûrelerinin sayısına denk 114 sözcük...

Onlar, Müslüman çocukların kulağına fısıldanacak sihirli sözcüklerdir. Onlar bütün dünyadaki Türk çocuklarının kulaklarına; Türkiye, Kazakistan, Azerbaycan, Tükménistan, Kırgızistan, Özbekistan, Tacikistan, Yakutistan.... Bütün dünyadaki Müslüman çocukların kulaklarına; Afganistan, Pakistan, Patani, Moro, Myanmar, Endonezya, Malezya, Arabistan, Katar, Çin, Doğ Türkistan, Rusya, Moğolistan, Kanada, Amerika, Bolivya, Kolombiya vs... ve nihayet, hangi ırktan ve dilden olursa olsun Kur'an dilinden bütün dünya çocuklarının kulaklarına fısıldanacak sihirli ilâhî bir aşk-meşk ve sevda sözcükleridir...

Bu 114 sözcük aynı zaman da *İslâm'ın, İnsanın Ortak Kod/Paradigma ve Parametreleridir... Hz. Peygamber'i Tanımlayan İlahi Emir/ Prensiptir ve Kodlardır... İslâm'ın ve Müslüman'ın Genetik Kodlarıdır...*

Bu dil aracılığıyla biz, birbirimize sevda şiirleri yazıp şarkılar besteleyeceğiz. Ortak geleceğimizi imar edecek, yeni gelecekler inşa edip yeni tarihler yazacağız. Okuyun, ezberleyin, kimliğinizi, kişiliğinizi, karakter ve şahsiyetinizi inşa edin, ebediyen var olun!

Bu sözcükler aynı zamanda Hz. Peygamber'in (sas) dünya yolculuğunda Kur'ân-ı Kerim'in ona belirlediği önemli duraklarda sahâbe-i kiram tarafından da resmedilmiş çok belirleyici önemli tablolarıdır... Kur'an tarafından resmedilmiş bu tabloları detaylandırmak yerine, çocuklarımızı anlama zorluğundan korumak için dikkatlerini fotoğrafın kalbine çekmek suretiyle kalıcı ve kolay olmasını sağlamak için odakladık...





Kur'an diliyle insanlığa örnek şahsiyet olarak takdim edilen Hz. Peygamber'in (sas), fizikî ve ahlâkî özellik ve güzellikleriyle ümmetin zihninde doğru ve sağlıklı bilgilere dayalı olarak tecessüm etmesi, zihin ve hayal dünyasında bu imajın oluşması, onu sevmek ve örneklemek için vazgeçilmez şarttır.

Hz. Peygamber (sas), kanaatkâr, cömert, cesur, merhametli, müşfik, vakur, alçakgönüllü, hamiyetperver ve vefalı olmak gibi davranışlarla mesul tutulup davranışlarıyla örnek olurken, bir de meselenin teorik çerçevesine ait beyanlarda bulunmak suretiyle zihinlerin berraklaşmasına katkıda bulunmakta ve bu yönüyle de sözleriyle örnekliğini sürdürmektedir. Ancak itiraf etmeliyim ki: *Müslümanlar, Hz. Peygamber'i (sas) bütün yönleriyle bir fazilet âbidesi aydınlık savaşı gibi algılamak yerine, onu daha çok ilmihâl düzeyinde örneklemeyi yeğleyen dar çerçeveli bir tavrı benimsemişlerdir.* Böyle bir çerçeve ise onu bütün yönleriyle resmetmekten uzak ve âcizdir. Zira bu çerçeve onun bireysel yönünü öncelerken sosyal tarafını tamamen gizlemektedir.

Somutlama çabasında olan bu çalışma, Hz. Peygamber'i (sas) anlatan bir soyutlamadır. Bu tasvir, hacmi itibariyle küçük, muhtevası itibariyle büyük devasa bir soyut fotoğraf ve resimdir. Bütün büyük şahsiyetler gibi Hz. Peygamber'in (sas) de somut bir resminin yapılması en azından ahlâkî açıdan yanlıştır. Hiç kimse bu gibi yüce ve örnek şahsiyetleri hayatının bir anlık küçücük karesine hapsedme ve insanların onu bu karede algılama mecburiyetine ve muhayyilesini daraltma kısırlığına mahkûm etme hakkına sahip değildir. İnsanlığa karşı kimsenin böyle bir suç ve cinâyet işlemesi mâzur görülemez. Zira bütünüyle





somutlama daraltma ve küçültmedir; ufkun, düşüncenin ve hayalîn ölümüdür. Bu çalışma bir soyut resimdir. Fazilet ve erdemın resmidir. Faziletli ve erdemlinin resmi-
dir. Küçük bir kareyle dondurulmuş durağan ve tekdüze donuk bir resim değildir. Hareketli, esnek, olgunlaşan, olgunlaştıkça farklılaşan, seyretmesini bildikçe daha da güzelleşen bir resimdir. Sanattan anladıkça, etik ve estetiği tanıdıkça daha güzel formata bürünen bir resim... Her erdem arayıcısının kendisine ait bir şeyler bulduğu somut-soyut bir resimdir...

Bu resim hem Kur'ân'ın özüne ermektir,

Hem Resulullah'ın (sas) yüzünü görmektir,

Hem de kendi tezimizi dermektir...

Başka bir deyişle;

Bu resim Kur'ân'ın özüdür,

Hız. Peygamber'in (sas) yüzüdür,

Çocuklarımızın söyleyecek sözüdür...

Aynadaki bu resimde yüzünüzü görmeniz en büyük dileğimdir...

Ey bütün çocuklar!...

Dilerim iki cihanda mutlu ve mesut olun!

Ey bütün dünya çocukları!

Size armağan olsun!

İşte size fısıldamam gereken sihirli sözcükler, davam ve sevdam...



Ön Söz



Bu çalışmanın ortaya çıkmasında, düşünce ve önerileriyle gelişmesine vesile olan, eserlerinden istifade ettiğimiz bütün klasik ve çağdaş müelliflere, okuyucusuna kavuşuncaya kadar geçen yorucu safahatında himmetini esirgemeyen değerli dostlarıma, ayrıca; Erol Köstek ve aile vakfı GEKAV'a, Hasan Topaloğlu, ve İlyas Erdoğan beyefendilere, basım ve tertibine emek veren bütün dostlarıma, özellikle kadirşinas, vefakâr dost Siyer Vakfı ailesine müteşekkirim.

Kıymetli Eşimi, sevgili kızım Betül'ü ve Havva Mine'yi, çok yetenekli bir akademisyen olan sevgili oğlum Dr. Fatih Akyüz'ü şükranla anıyorum...

Sevgili torunlarım... O küçücük elleriyle bana yardımda hiç kusur etmeyen o geleceğin büyükleri sevimli yavrularım; Zeynep Ela, Ayşe Naz, Elif Nur ve Ali Asaf'ıma sonsuza dek uzanan sevgiler...

Selam, Hz. Peygamber'in (sas) yoluna uyanlara olsun...

Prof. Dr. Ali AKYÜZ

1 Ocak 2024

Üsküdar-İstanbul

