10 ADIMDA ARAPÇA DİL SINAVLARINDA BAŞARININ ANAHTARI

Enes MÜSLİM

EMİN YAYINLARI

Emin Yayınları: 725

10 ADIMDA ARAPÇA
DİL SINAVLARINDA BAŞARININ ANAHTARI

Enes MÜSLİM

Editör
Dr. Kübra ÇAKMAK

1. Baskı Bursa 2026

© Bütün yayın hakları Emin Yayınlarına aittir. Kitap, yayıncının ve yazarın izni olmaksızın hiçbir surette (baskı, fotokopi, elektronik, manyetik, mekanik ve sesli ortamlarda ya da başka bir şekilde) kısmen veya tamamen çoğaltılamaz. Kaynak gösterilerek alıntı yapılabilir.

Kapak
Emin ÖZDAMAR

Baskı:

E M İ N Y A Y I N L A R I
Fethiye Mah., Kırlangıç Sok. No:11/B Nilüfer/BURSA
Tel: (0224) 2422897-8, Fax: (0224) 2412569
www.eminyayinlari.com.tr

KÜTÜPHANE BİLGİ KARTI

10 ADIMDA ARAPÇA
DİL SINAVLARINDA BAŞARININ ANAHTARI
Enes MÜSLİM
1. Dil 2. Gramer 3. Arapça
ISBN: 978-625-8077-76-6
Sertifika No: 41427

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER **3**

ÖNSÖZ **5**

TEST 1 ..... **7**

CEVAP ANAHTARI 1 29

SÖZLÜK 1 31

TEST 2 ..... **53**

CEVAP ANAHTARI 2 75

SÖZLÜK 2 76

TEST 3 ..... **93**

CEVAP ANAHTARI 3 117

SÖZLÜK 3 118

TEST 4 ..... **135**

CEVAP ANAHTARI 4 158

SÖZLÜK 4 159

TEST 5 ..... **177**

CEVAP ANAHTARI 5 199

SÖZLÜK 5 200

TEST 6 ..... **219**

CEVAP ANAHTARI 6 241

SÖZLÜK 6 242

TEST 7 ..... **259**

CEVAP ANAHTARI 7 279

SÖZLÜK 7 281

TEST 8 ..... **297**

CEVAP ANAHTARI 8 319

SÖZLÜK 8 320

TEST 9 ..... **341**

CEVAP ANAHTARI 9 365

SÖZLÜK 9 366

TEST 10 ..... **389**

CEVAP ANAHTARI 10 416

SÖZLÜK 10 417

ÖNSÖZ

Arapça, Türkiye'de ilim tahsil eden öğrenciler nezdinde önemli ve seçkin bir konuma sahiptir. Özellikle imam hatip okulları, ilahiyat fakülteleri ve edebiyat alanında eğitim gören öğrenciler arasında Arapçaya olan ilgi her geçen gün artmaktadır. Bu nedenle Arapça öğrenenlerin önündeki engelleri kaldırmak ve onların eğitim yolculuklarını kolaylaştırmak, bu alanda ihtisas sahibi herkes için önemli bir sorumluluktur. Zira Arapça, insanlığa rehber olarak indirilen Kur'ân-ı Kerîm'in dili olması hasebiyle kutsaldır.

Bu düşünceden hareketle, özellikle **YDS** ve **YÖKDİL** sınavlarına hazırlanan adayların ihtiyaçlarına cevap verecek bir çalışma ortaya koymayı amaçladık. Elinizdeki bu kitap, adayların söz konusu sınavlara daha bilinçli ve sistemli bir şekilde hazırlanmalarına yardımcı olmak, sınavlarda başarılı sonuçlar elde etmelerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Eserdeki deneme sınavlarını özümseyerek çözen ve sözlük kısmında verilen kelimeleri ezberleyen bir adayın söz konusu sınavlardan tatmin edici bir puan alacağı kanaatindeyiz.

Eserin hazırlanma sürecinde;

- Adayların sınavlarda karşılaştıkları temel güçlükler titizlikle analiz edilmiş,
- Güçlüklerin aşılmasına katkı sağlayacak kapsamlı ve işlevsel bir kaynak ortaya konulması hedeflenmiş,
- Adayların dil yeterliklerinin geliştirilmesine, soru çözüm süreçlerinin hızlandırılmasına önem verilmiş,
- **YDS** ve **YÖKDİL** sınavlarında sıklıkla karşılaşılan kelimeler, kalıplar, deyimler, ifadeler, fiiller, isimler ve cümle yapıları özenle belirlenmiş,
- Sınav başarısının artırılmasına katkı sunulması amaçlanmıştır.

Yoğun bir çalışma sürecinin ürünü olarak ortaya çıkan bu eser;

- **On deneme** sınavından müteşekkildir.
- **YDS** ve **YÖKDİL** sınavlarının güncel formatı, soru mantığı ve zorluk düzeyi esas alınarak hazırlanmıştır.
- **YDS** ve **YÖKDİL** sınavlarında olduğu gibi gerçek sınav deneyimini en iyi şekilde yansıtacak biçimde her bir deneme **80 soru**dan oluşmaktadır.
- Sorularda ele alınan siyaset, ekonomi, botanik, edebiyat, spor, sanat gibi konularla adayların, mümkün olduğu kadar **farklı soru türlerine** hâkimiyet kazanmalarına ve **sınav pratiği** edinmelerine önem verilmiştir.
- Sorularda sınavlara yönelik olarak **güncel** ve **modern Arapça**ya ait kelimelere, kalıplara ve atasözlerine sık sık yer verilerek zihinlere kazınmasının kolaylaştırılması hedeflenmiştir.

- Bilhassa sınavlarda sıkça karşılaşılan kelimelere, kalıplara, deyimlere, ifadelere, fiillere, isimlere ve cümle yapılarına çokça yer verilmesine özen gösterilmiştir.

- **YDS** ve **YÖKDİL** sınavlarına hazırlanan adaylar başta olmak üzere orta ve ileri seviyede Arapça ile ilgilenen herkese hitap edecek şekilde kaleme alınmıştır.

- Her denemenin sonuna **cevap anahtarı** eklenmiştir.

Eseri benzer kaynaklardan ayıran en önemli özelliği: Sözlük

- Her deneme sınavı için ayrı ayrı ve geniş bir sözlük oluşturulmuştur.

- Kolaylık sağlaması açısından **her soru için** ayrı bir **sözlük** yapılmış ve sözlüğe soru ile aynı numara verilerek adayın kelimelere kolayca erişebilmesi sağlanmıştır.

- Kelimelere anlam verilirken kelimenin daha çok **cümle içerisindeki manaları** tercih edilmiştir.

- Sözlük hazırlanırken fiiller için mâzî, muzârî ve mastar kalıpları; isimler için ise müfred ve müzekker şekiller esas alınmıştır. Ancak Arapçada çoğul kullanımı daha yaygın olan bazı kelimeler, metindeki kullanımları dikkate alınarak çoğul biçimleriyle sözlüğe dâhil edilmiştir.

- Cümle içerisinde harfi cer yahut kalıp ifade olarak kullanılan kelimelere sözlükte dikkat çekilerek bu şekliyle yer verilmiştir.

- Sözlük, adayın kendi kendine çalışmasını mümkün kılacak şekilde hazırlanmaya özen gösterilmiştir.

- Sözlük yardımıyla adayların soruları daha iyi anlamaları, analiz etmeleri ve doğru cevaba daha kolay ulaşmaları hedeflenmiştir.

Bu çalışmanın adaylar için faydalı olmasını, beklenen amaca ulaşmasını ve Arapçanın öğrenilmesine ve yaygınlaşmasına mütevazı da olsa bir katkı sağlamasını Yüce Allah'tan niyaz ederiz.

Enes MÜSLİM

Yozgat - 2026

TEST 1

1–6. Sorularda, cümlede boş bırakılan yere uygun sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

1.

---- الإشارة إلى أن فيتامين (د) متوفر على شكل مكمل غذائي.

A) ينبّه B) تجدر

C) يشير D) تفسّر

E) تعبّر

2.

إن مستقبل البلاد مرهون بزيادة العمل والإنتاج، وإلا فإن خطط الإصلاح ستذهب ---- الرياح.

A) أدراج B) مهبّ

C) فوق D) بطريق

E) هباء

3.

---- رواية "بار نابي رادج" أحداثا تاريخية، وتسلط ---- على تحوير القضايا السياسية من أجل خدمة قضايا شخصية.

A) تروي – الموضوع B) تتحدث – الأعداء

C) تتميز – النور D) تعتبر – الأشعة

E) تتناول – الضوء

4.

يفكر الكثيرون في ترك عملهم، واتخاذ قرار ----، لكنهم مترددون في الإقدام على تلك الخطوة الصعبة رغم معاناتهم من الإجهاد والتوتر، ---- يؤثر على الصحة على المدى البعيد.

A) الهرب – اللذين B) الاستمرار – فيما

C) الطرد – ذلك D) التنقل – عندما

E) الاستقالة – ممّا

5.

---- ينهمك السياح بالاستمتاع بالمناظر الخلابة للمكان، يغتنم الباعة ---- لبيعهم الصور والملصقات الخاصة بتاريخ المكان.

A) ريثما – الحظوظ B) حيثما – الكاميرات

C) بينما – الفرصة D) إنّما – الأرباح

E) قلّما – الأسواق

6.

اختتمت القمة أعمالها بالتأكيد ---- أن الشعوب تعلمت و---- تتعلم دروساً مهمة من تلك الثورات التي اندلعت ضد الديكتاتورية والأنظمة الفاسدة.

A) على – لا تزال B) في – لا يزالون

C) عن – لا يزال D) لـ – لا يزالان

E) على – ما يزال